

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

 М.В. Воронов
«12» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Основы теории общественной географии»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки «География. Биология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 3

Разработчик:

доц. кафедры, канд. геогр. наук
Т.И. Слонева

И.о. заведующего кафедрой географии

 Ю.Ю. Чикина

Протокол

от «21» ноября 20 23 г. № 7

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Основы теории общественной географии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование, по профилю подготовки География. Биология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-8	ИД-1 ОПК-8. Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области. ИД-2 ОПК-8. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ИД-3 ОПК-8. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.
Профессиональные	
ПК-1	ИД-1 ПК-1. Имеет целостное знание о сущности и структуре образовательных процессов. ИД-2 ПК-1. Демонстрирует способность свободно и уверенно в умении системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции. ИД-3 ПК-1. Владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в общественную географию (объект, предмет, содержание,	ОПК-8 ПК-1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), оценка выполнения самостоятельных

структура общественной географии, ее место в системе географических наук, связи с другими науками, функции).		письменных заданий.
Тема 2. Развитие общественной географии в мире.	ОПК-8 ПК-1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 3. Методологические основы и методы общественно-географических исследований.	ОПК-8 ПК-1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 4. Понятийно-терминологическая система «территория»: свойства, отношения и процессы.	ОПК-8 ПК-1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 5. Географическое положение и его виды.	ОПК-8 ПК-1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 6. Концепция геосистем в общественной географии.	ОПК-8 ПК-1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 7. Территориальная организация общества как общественно-географическая категория.	ОПК-8 ПК-1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 8. Географическое разделение труда как общественно-географическая категория	ОПК-8 ПК-1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 9. Общественно-географическое районирование как общественно-географическая категория.	ОПК-8 ПК-1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 10. Размещение производительных сил как общественно-географическая категория.	ОПК-8 ПК-1	Устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Текущая аттестация	ОПК-8 ПК-1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Промежуточная аттестация	ОПК-8 ПК-1	Зачет (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК–8	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-

	<p>исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</p> <p>Умеет: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p> <p>Владеет: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
ПК–1	<p>Знает: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования. Знать методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.</p> <p>Умеет: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.</p> <p>Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них. Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	-	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30	-	30
Самостоятельная работа	40	-	40
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)	-	-	-
Контроль (промежуточная аттестация)	30	-	30
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение	

		качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

2.1.1. Вопросы для самопроверки знаний и собеседований на лабораторных занятиях.

Тема: «Объект, предмет, структура, связи общественной географии»

1. Что такое объект и предмет науки? Как соотносятся между собой эти понятия?
2. Перечислите известные Вам общие объекты общественной географии.
3. Что такое геосистема? Кто и когда ввел в науку это понятие? Кто распространил это понятие не только на природные, но и на общественные системы?
4. Что такое ойкумена?
5. Какие выделяют подходы к определению объекта общественной географии? Какой из подходов к пониманию общественной географии на сегодняшний день является устаревшим?
6. В чем заключается геосферный подход к пониманию объекта общественной географии?
7. Какие сферы общества и природы Вы знаете? Что такое: антропосфера, техносфера, культуросфера, социосфера, демосфера, экономсфера?
8. В чем особенность формационного подхода к пониманию объекта общественной географии?
9. В чем заключаются особенности цивилизационного подхода к определению объекта общественной географии?
10. Что такое деятельностный подход в понимании объекта общественной географии?
11. Какие выделяют главные виды человеческой жизнедеятельности?
12. В чем отличия экологического и ноосферного подхода к пониманию объекта общественной географии?
13. Что такое ноосфера? Кто разработал учение о ноосфере? Имеет ли будущее понимание ноосферы как объекта общественной географии?
14. Что является предметом общественной географии?

15. Как соотносятся понятия «геопространственный» и «территориальный»?
 16. Как соотносятся понятия «организация» и «размещение»?
 17. Какие главные черты геопространственной (территориальной) организации?
 18. Что такое территориальная организация общества?
 19. Что такое конкретные объекты общественной географии? Какие выделяют уровни конкретных объектов общественной географии?
 20. Какие выделяют конкретные объекты исследования общественной географии на мировом, национальном и первичном уровне?
 21. Как соотносятся между собой понятия «страна» и «государство»?
 22. Чем отличаются понятия «предприятие» и «учреждение»? Какие территориальные сочетания могут образовывать предприятия и учреждения?
 23. Что такое экономический пункт, центр и узел? Приведите примеры.
 24. Приведите примеры конкретных объектов общественной географии первичного уровня при исследовании промышленности, сельского хозяйства, населения, транспорта, рекреационного комплекса.
 25. Какие классификации общественной географии Вы знаете? Приведите примеры аналитических (отраслевых) отраслей общественной географии.
 26. Приведите примеры синтетических отраслей общественной географии.
- Охарактеризуйте место общественной географии в системе научных знаний. С какими науками она имеет тесные связи? В чем заключаются связи общественной географии с экономикой, социологией, демографией, физической географией, политологией, статистикой, историей, психологией?
27. Что такое экологизация, экономизация и социологизация общественной географии?
 28. Перечислите главные функции общественной географии.

Тема: «Особенности исторического становления и развития общественной географии: общая периодизация развития общественной географии, главные черты общественной географии, национальные общественно-географические»

1. Объясните молодость общественной географии как науки в составе отечественной географии. Как назывались дисциплины, которые предшествовали общественной географии в советское время? Когда происходили трансформации соответствующих названий?
2. Кто из древнегреческих и древнеримских ученых занимался общественно-географическими исследованиями?
3. Кто является «отцом» географии в целом и общественной географии в частности?
4. В чем заключается историческая заслуга арабской географии (IX-XIV вв.)?

5. Какова роль Великих географических открытий в эволюции географии как науки?
6. Что такое географический детерминизм? Что такое пробабилизм? Что такое POSSIBILITY?
7. Назовите самые сильные географические школы нового периода.
8. Назовите представителей немецкой, французской, британской и американской географических школ. Какие направления общественно-географических исследований для них характерны?
9. Сравните особенности нового и новейшего периодов в развитии общественной географии.
10. Назовите три источника и три главных направления развития общественной географии.
11. Какие выделяют этапы формирования отечественной общественной географии?
12. Что такое камеральная статистика? Кого называют отцом камеральной статистики?
13. Кто впервые предложил термин «экономическая география», понимая под ним науку, которая изучает хозяйственную деятельность населения?
14. Чем отличалась отечественная экономическая география того времени от камеральной статистики?
15. Какие выделяют направления экономико-географических исследований?
16. Что такое коммерческая география?
17. Назовите главные черты отраслево-статистического направления (традиционной школы) в истории отечественной общественной географии. Кто из отечественных эконом-географов того времени относился к этому направлению? Какие учебники они издали? Кто возглавил это направление?
18. В чем заключались особенности антропогеографического направления экономической географии? Чем оно отличалось от отраслево-статистического направления? Кто является его основателем?
19. В чем заключались особенности районного направления экономической географии? Кто является его основателем?
20. Перечислите главные центры современных общественно-географических исследований.

Тема: «Методологические основы и методы общественно-географических исследований»

1. Что такое метод научного познания?
2. Как соотносятся понятия «метод», «методика» и «методология»?
3. На какие группы делятся все методы?
4. Что такое философский метод?
5. Что представляют собой методы диалектики и историзма?

6. Докажите на конкретных примерах, что для общественной географии характерны принципы причинности, взаимосвязанности и взаимообусловленности.

7. Что такое общенаучные методы? На какие группы они делятся?

Приведите примеры традиционных общенаучных методов, используемых в общественной географии.

8. Чем отличаются сравнительно-исторический и сравнительно-географический методы?

9. В чем заключаются методы анализа и синтеза? Приведите примеры.

10. В чем суть метода дедукции и индукции? Приведите примеры.

11. Чем отличаются классификация и типология?

12. Приведите примеры современных (модерных) общенаучных методов, используемых в общественной географии.

13. Что собой представляет системный метод? Что такое система? Что такое геосистема? Приведите примеры различных геосистем в общественной географии.

14. К какому методу относится использование ГИС-технологий в общественной географии?

15. К какому методу относится изучение объектов и процессов в знаковом виде, с помощью искусственных языков?

16. Что такое конкретнонаучные методы? На какие группы они делятся?

17. Что такое междисциплинарные методы? Приведите их примеры.

18. Почему картографический метод считается одним из самых главных в общественной географии?

19. Приведите примеры специальных методов, которые используются только в общественной географии.

20. В чем заключается отраслевой метод? Что такое отрасль? Приведите примеры отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социальной сферы.

21. В чем заключается межотраслевой метод? Что такое межотраслевой комплекс?

22. Что такое энергопроизводственный цикл? Кто автор метода ЭПЦ? Приведите примеры известных Вам ЭПЦ. Чем отличается метод ЭПЦ от межотраслевого?

23. Что такое территориально-производственный комплекс? Кто автор ТПК?

В чем заключается суть районного метода? Какие виды районирования Вы знаете?

Тема «Понятийно-терминологическая система «территория»

1. Как соотносятся «понятия», «категории» и «термины»?

2. Что такое главное понятие науки? Назовите разные варианты главного понятия общественной географии.

3. Что является главным понятием общественной географии по Н. Н. Баранскому?
4. Что является главным понятием общественной географии по О. И. Шаблю?
5. Что такое территориальная организация общества?
6. Дайте определение понятия «территория».
7. Что такое геотерритория? Кто автор этого понятия?
8. Что такое акватория и аэротерритория?
9. Что такое государственная территория? Что входит в государственную территорию?
10. Что такое территориальные воды?
11. Что такое исключительная морская экономическая зона?
12. Назовите экстерриториальные элементы государственной территории.
13. Что такое этническая территория?
14. Что такое каноническая территория?
15. Какие выделяют свойства территории? Что относится к природным свойствам территории? Что относится к общественным свойствам территории?
16. Что такое емкость территории? Что такое освоенность территории? Перечислите демографические свойства территории.
17. Перечислите экономические и социальные свойства территории.
18. Дайте определение понятий «природные ресурсы» и «природные условия». Как соотносятся эти понятия? Приведите примеры природных условий и ресурсов.
19. Докажите, что природные условия и ресурсы – это исторические категории. Что может изменяться в этих понятиях? Приведите примеры природных условий, которые стали природными ресурсами.
20. Какие классификации природных ресурсов Вы знаете? Охарактеризуйте естественно-географическую классификацию природных ресурсов.
21. Какие виды природных ресурсов выделяют по экологической классификации?
22. Раскройте экономическую классификацию природных ресурсов.
23. В чем особенности экономико-географической классификации природных ресурсов? Кто ее автор?
24. Какие подходы к оценке природных ресурсов Вы знаете?
25. В чем сущность рентного подхода к оценке природных ресурсов?
26. Что такое природно-ресурсный потенциал?
27. Что такое природопользование? Какие виды природопользования Вы знаете? Чем они отличаются?
28. Назовите два типа пространственных свойств территории. Приведите примеры метрических характеристик территории. Какие топологические характеристики территории Вы знаете?

29. Что такое форма территории? Форма какой фигуры является идеальной?

Что такое компактность территории? По какой формуле вычисляют степень компактности территории?

30. Что такое конфигурация территории? Что такое функции территории?

Назовите экономические функции территории.

31. Какие экологические, социальные и политические функции выполняет территория?

32. Перечислите экологические функции территории. Раскройте информационные функции территории.

Тема: «Общественно-географическое положение и его виды»

1. Что такое географическое положение? Какие выделяют виды географического положения?

2. Что такое физико-географическое положение?

3. Что такое математико-географическое, военно-географическое, эколого-географическое положение?

4. Что такое экономико-географическое положение? Кто автор учения об ЭГП? Какими словами оценивается ЭГП? По какому плану характеризуется ЭГП? На какие виды делится экономико-географическое положение?

5. Что такое геополитическое положение? Кто автор учения о ГПП? Какими словами оценивается ГПП? По какому плану характеризуется ГПП?

6. Что относится к территориальным отношениям? Какие группы государств выделил М. М. Паламарчук?

7. Что такое политико-географическое положение? Кто автор учения о ПГП? Какими словами оценивается ПГП? Какие выделяют виды ПГП?

Что такое соседское, региональное, глобальное ПГП?

Тема: «Концепция геосистем в общественной географии»

1. В чем заключается системный подход в общественно-географических исследованиях? Что такое система?

2. Что такое геосистема? Кто первым ввел это понятие в науку? Как соотносятся понятия «система» и «геосистема»?

3. Перечислите свойства систем. Почему во многих источниках говорят не о системном, а о системно-структурном подходе?

4. В чем заключается структурность систем? Какие виды структур системы выделяют?

5. В чем заключается компонентная, организационная, функциональная, территориальная структуры системы? Охарактеризуйте все виды структур для такой системы, как угольная промышленность.

6. Что такое организованность системы? В чем заключается иерархичность систем? Приведите примеры систем разных иерархических уровней.

7. Что такое эквипотенциальность системы? Докажите, что для Луганской области как территориальной системы характерна эквипотенциальность.

8. В чем заключается функциональность систем? Какие функции могут выполнять системы?

9. Что такое эмерджентность системы?

10. Что собой представляют такие свойства системы как автономность, целостность, устойчивость? Чем они отличаются?

11. В чем заключается динамичность и эволюционность системы?

12. Чем отличаются большие и малые системы? Сложные и простые системы? Открытые и закрытые системы? Чем отличаются объективные, субъективные и абстрактные геосистемы?

13. Перечислите пространственные и часовые параметры геосистем.

14. Что такое общественно-географические отношения и связи? Как соотносятся эти понятия? Какое понятие шире?

15. Приведите примеры разных классификаций общественно-географических отношений и связей. Какие функции выполняют геосистемы?

16. Что такое территориальная система? Приведите примеры разных территориальных систем, изучаемых общественной географией.

Тема: «Территориальная организация общества как общественно-географическая категория»

1. Как соотносятся понятия «состав», «структура» и «организация»? Какое понятие шире?

2. Как соотносятся понятия «территориальная организация» и «геопространственная организация»? Какое понятие шире?

3. Что такое территориальная организация общества? Кто и когда обосновал концепцию территориальной организации общества? Какой научный статус имеет территориальная организация общества для общественной географии? Какие составные элементы включает территориальная организация общества? Какие выделяют иерархические уровни территориальной организации общества?

4. Что такое территориальная структура? В чем особенность моноцентрического (моноядерного) радиально-кольцевого типа территориальной структуры хозяйства?

5. Охарактеризуйте полицентрический (многоядерный) регулярно-узловой тип территориальной структуры хозяйства.

6. Что собой представляет полицентрический (многоядерный) линейно-узловой тип территориальной структуры хозяйства?

7. В чем особенность полицентрического (многоядерного) приморско-фасадного типа территориальной структуры хозяйства?

8. В чем особенность полицентрического (многоядерного) бассейнового типа территориальной структуры хозяйства?

9. В чем особенность моноцентрического (монойдерного) линейно-разветвленного типа территориальной структуры хозяйства?

10. Какие выделяют формы территориальной организации хозяйства? Чем представлена точечная форма? Узловая форма? Ареальная форма? Линейная форма? Что такое экономический пункт? Экономический центр? Экономический узел? Приведите примеры.

11. Какие из форм территориальной организации характерны для промышленности? Сельского хозяйства? Транспорта? Социальной сферы? Населения?

Тема: «Географическое разделение труда как общественно-географическая категория»

1. Поясните содержание и социально-экономические функции разделения труда. Чем обусловлен последовательный и непрерывающийся процесс углубления разделения труда?

2. Что такое общественное разделение труда? Географическое разделение труда? Как соотносятся между собой эти понятия?

3. В чем проявляется географическое разделение труда? Что является инструментом географического разделения труда? Что является условием географического разделения труда?

4. Назовите наиболее существенные факторы географического разделения труда на современном этапе развития общества.

5. Назовите основные признаки географического разделения труда, объясните их содержание.

6. Объясните принцип абсолютных преимуществ географического разделения труда по А. Смит.

7. Охарактеризуйте принципы сравнительных преимуществ географического разделения труда, разработанные Д. Рикардо.

8. Как объясняют экономические выгоды географического разделения труда в наше время? Объясните основные положения теории факторов производства Хекшера-Олина.

9. Какую формулу экономической выгоды географического разделения труда предложил Н. Н. Баранский? Какие факторы, согласно этой формуле, определяют выгодность – невыгодность географического разделения труда?

10. Перечислите виды географического разделения труда (по Ю. Г. Саушкину).

Перечислите масштабы географического разделения труда (по Ю. Г. Саушкину).

Тема: «Общественно-географическое районирование как категория общественной географии»

1. Какие единицы пространства Вы знаете? Как соотносятся понятия «ареал», «зона», «район», «регион»?

2. Что такое районирование? Чем отличается районирование от группирования?

3. Какие виды районирования Вы знаете? Что такое общественно-географическое районирование? Экономическое районирование? Социально-экономическое районирование? Как соотносятся эти виды районирования?
4. Перечислите факторы процесса общественно-географического районирования.
5. Перечислите принципы процесса общественно-географического районирования.
6. Перечислите критерии процесса общественно-географического районирования.
7. Назовите признаки общественно-географического района.
8. Какие выделяют стадии (уровни) развития общественно-географического района?
9. Какие выделяют виды общественно-географического районирования? В чем заключается интегральное, отраслевое и межотраслевое общественно-географическое районирование?
10. Что такое экономический район? Какие варианты экономического районирования Вы знаете?
11. Чем отличается экономическое и социально-экономическое районирование.

Тема: «Размещение производительных сил как общественно-географическая категория»

1. Что такое производительные силы? Из чего они состоят?
2. Что такое средства производства? Предметы труда? Средства и орудия труда? Приведите примеры.
3. Что такое рабочая сила? Назовите качественные и количественные характеристики рабочей силы.
4. Охарактеризуйте расширенный состав производительных сил.
5. Что такое размещение производительных сил? Какие виды РПС вы знаете?
6. Что относится к предпосылкам РПС? В чем заключаются природные, демографические, экономические предпосылки РПС?
7. Что такое фактор? Какие факторы влияют на РПС?
8. Какие отрасли национального хозяйства ориентируются в своем размещении на сырьевой фактор? Потребительский фактор? Энергетический фактор? Водный фактор? На фактор трудовых ресурсов? Научный фактор? Экологический фактор? Транспортный фактор? На фактор экономико-географического положения?
9. Перечислите принципы РПС.
10. Какие формы общественной организации производительных сил Вы знаете? Что такое концентрация? Какие виды концентрации выделяют? Что такое специализация? Какие виды специализации выделяют? Что такое комбинирование? Какие виды комбинирования выделяют? Что такое кооперирование? Какие виды кооперирования выделяют? Что такое диверсификация? Какие виды диверсификации выделяют?

2.1.2. Понятия и термины, которые необходимы для усвоения дисциплины.

Тема: «Объект, предмет, структура, связи общественной географии»

Общественная география, общий объект и предмет общественной географии, территориальная организация общества, геосистема, ойкумена, географическая (ландшафтная) оболочка, геосфера, конкретные объекты общественной географии, экономический пункт, экономический центр, экономический узел, экологизация общественной географии, экономизация общественной географии, социологизация общественной географии.

Тема: «Особенности исторического становления и развития общественной географии: общая периодизация развития общественной географии, главные черты общественной географии, национальные общественно-географические»

Географический детерминизм, географический нигилизм, поппилизм, пробабиллизм, направления экономико-географических исследований: коммерческо-географическое, этнографическое, антропогеографическое, отраслево-статистическое, районное.

Тема: «Методологические основы и методы общественно-географических исследований»

Метод, методология и методика исследования, общеполитические методы, общенаучные (традиционные и современные) методы, конкретнонаучные (междисциплинарные и специальные) методы, диалектический метод, исторический метод, генетический метод, метод наблюдения, метод сравнения (сравнительно-исторический и сравнительно-географический) и аналогии, метод классификации и типологии, метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, метод абстрагирования и обобщения, метод моделирования, метод формализации, метод идеализации, аксиоматико-дедуктивный метод, системный метод, метод полевых исследований, дистанционный метод, картографический метод, балансовый метод, отраслевой метод, межотраслевой метод, метод энергопроизводственных циклов, метод территориально-производственных комплексов, метод районирования.

Тема: «Понятийно-терминологическая система «территория»

Понятийно-терминологический аппарат, понятийно-терминологическая система, понятия, категории, термины, геотерия, территория, акватория, аэротерия, государственная территория, экстерриториальные элементы государственной территории, территориальные воды, исключительная морская экономическая зона, этническая территория, каноническая территория, свойства территории (природные, общественные – демографические, экономические, социальные), емкость территории,

освоенность территории, природные условия, природные ресурсы, природно-ресурсный потенциал, пространственные свойства территории (метрические и топологические), форма территории, компактность территории, конфигурация территории, отношения территории, функции территории (экономические, социальные, политические, экологические, информационные), географический потенциал.

Тема «Общественно-географическое положение и его виды»

Географическое положение и его виды (физико-, математико-, политико-, экономико-, транспортно-, эколого-, промышленно-, военно-, агро-, демо-, социально-, рекреационно-, рыночно-географическое, геополитическое положение и др.), виды политико-географического положения (соседское, региональное, глобальное), центральность и периферийность положения, соседи I, II, III и других порядков, транзитность положения.

Тема: «Концепция геосистем в общественной географии»

Системный подход, система, геосистема, простые и сложные системы, открытые и закрытые системы, большие и малые системы, свойства систем – структурность, организованность, иерархичность, эквипотенциальность, функциональность, взаимосвязанность, эмерджентность, автономность, устойчивость, целостность, динамичность, эволюционность, объективные, субъективные и абстрактные геосистемы, общественно-географические отношения, общественно-географические связи, непосредственные и опосредованные связи, прямые и обратные связи, явные и скрытые (латентные) связи, парные и множественные связи, материально-вещественные, энергетические и информационные связи, горизонтальные (территориальные) и вертикальные (иерархические) связи, внутрикомпонентные, парные (бинарные) межкомпонентные, тройные (тернарные) межкомпонентные и интегральные межкомпонентные связи в системе «природа – население – хозяйство», территориальные системы

Тема: «Территориальная организация общества как общественно-географическая категория»

Состав, структура, организация, территориальная организация общества, территориальная организация национального хозяйства (промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социальной сферы), территориальная организация населения, территориальная структура хозяйства и ее формы, экономический пункт, экономический центр, экономический узел, экономический район, промышленные пункт, центр, узел и район, сельскохозяйственные пункт, центр и узел, агропромышленный узел, сельскохозяйственная зона, агропромышленный комплекс, сельскохозяйственный конвейер, транспортный пункт, центр и узел, терминал, транспортные системы, транспортные линии, сети, фидер, транспортный коридор, центры обслуживания, технопарки, технополисы.

Тема: «Географическое разделение труда как общественно-географическая категория»

Общественное разделение труда, географическое разделение труда, международное разделение труда, отрасли специализации, географическая интеграция труда.

Тема: «Общественно-географическое районирование как категория общественной географии»

Ареал, зона, район, регион, районирование, общественно-географическое районирование, экономическое районирование, экономический район, социально-экономическое районирование, эколого-экономическое районирование, микрорайонирование, мезорайонирование, макрорайонирование, интегральное районирование, основной общественно-географический район, межотраслевое районирование, отраслевое районирование, отраслевой общественно-географический район, территориально-производственный комплекс, резервные территории, территории пионерного хозяйственного развития, территории значительного хозяйственного развития, территории мощного хозяйственного развития, территории комплексного хозяйственного развития.

Тема: «Размещение производительных сил как общественно-географическая категория»

Размещение производительных сил, производительные силы, средства производства, предметы труда, орудия труда, предметы потребления, рабочая сила, предпосылки и факторы размещения производительных сил, принципы размещения производительных сил, кооперация, специализация, комбинирование, концентрация, диверсификация.

2.1.3. Задания для самостоятельной практической письменной работы

Тема: «Объект, предмет, структура, межпредметные связи, функции общественной географии»

Задание 1. Ознакомьтесь с разными классификациями общественной географии. Постройте схемы классификации науки по разным авторам.

Задание 2. Заполните схему, демонстрирующую связи общественной географии с другими науками (рис. 1). Коротко охарактеризуйте сущность связей общественной географии с указанными в схеме науками.

Задание 4. Охарактеризуйте экономическое, демосоциальное и формально-теоретическое направления в общественной географии. Постройте схемы развития этих направлений (рис. 2–4), указав на схеме основные направления и теории внутри этих течений.

Задание 5. Соберите материал о вкладе в развитие отечественной общественной географии Н.Н. Баранского, Э.Б. Алаева, Ю.Г. Саушкина, Г.М. Лаппо, К.С. Арсеньева, И.М. Майергойза, В.П. Семенов-Тянь-Шанского и др.

Тема: «Методологические основы и методы общественно-географических исследований»

Задание 6. Составьте схему методов исследования в общественной географии.

Задание 7. Прочитайте лекцию «Методы общественно-географических исследований». Выявите те методы, которые были использованы в тексте при характеристике методов общественно-географических исследований. Письменно приведите примеры использования каждого метода (табл. 7.1). Если один и тот же метод использовался в лекции несколько раз, то необходимо привести все примеры его применения.

Таблица 7.1

Методы общественно-географических исследований, использованные в лекции

Название метода	Примеры его использования в лекции

Тема: «Понятийно-терминологическая система «территория»

Задание 8. Составьте схему «Понятийно-терминологическая система «территория».

Задание 9. Найдите и выпишите определения понятия «территория» по разным источникам и авторам, с точки зрения разных наук. Отметьте черты сходства и отличия этих определений.

Задание 10. Постройте схемы различных классификаций природных ресурсов (3–4 схемы).

Задание 11. Рассчитайте степень компактности (его еще называют коэффициентом шарообразности) территорий некоторых стран мира, приведенных в табл. 11.1, по одной из ниже приведенных формул:

$$K = S / (0,282R)^2$$

или

$$K = 4\pi S / R^2 ,$$

где S – площадь государственной территории страны в км², R – длина государственной границы страны в км.

Сделайте вывод о компактности территорий стран, учитывая тот факт, что чем коэффициент K меньше 1, тем менее компактна территория. Сгруппируйте страны по степени компактности на группы: страны с низкой компактностью (K < 0,25), страны со средней компактностью (K от 0,25 до 0,5), страны с высокой компактностью (K от 0,5 до 0,75) и страны с очень высокой компактностью (K > 0,75).

Таблица 11.1

Пространственные характеристики территории некоторых стран мира

Название государства	Площадь государства, км ²	Длина государственной границы, км	Степень компактности (коэффициент шарообразности)	Группа стран по компактности
Чехия	78866	1880		
Чили	756950	12606		
Франция	547030	7509		
Монголия	1564116	8114		
Греция	131944	16228		
Португалия	92391	3007		
ОАЭ	83600	2185		
Норвегия	385186	60675		
Польша	312685	3528		
Италия	301230	9499		
ФРГ	357021	6010		
Испания	504782	6882		
Хорватия	56542	8028		
ЮАР	1219912	10458		
Россия	17098242	60933		
Бразилия	8514215,3	22182		
Беларусь	207560	2969		
Оман	309500	3466		
Таиланд	514000	8082		
Йемен	527970	3652		
Зимбабве	390580	3066		
Ботсвана	600370	4013		
Лесото	30355	909		

Задание 12. Проанализируйте положительные и отрицательные следствия низкой компактности территории одной из стран Европы (по выбору).

Тема: «Общественно-географическое положение и его виды»

Задание 13. Дайте определения разных видов географического положения.

Задание 14. Дайте оценку ЭГП России (или другой страны по желанию студента). Заполните соответствующую таблицу.

Оценка экономико-географического положения государства

План характеристики ЭГП	Особенности ЭГП страны
Положение на карте мира.	
Положение относительно соседей.	
Положение относительно морей.	
Положение относительно транспортных магистралей (транспортно-географическое положение).	
Положение относительно топливно-энергетических и сырьевых ба.	
Положение относительно крупных промышленных центров и районов (промышленно-географическое положение).	
Положение относительно агороресурсов, потребителей агропродукции, сельскохозяйственных зон (агрогеографическое положение).	
Положение относительно концентрации населения, трудовых ресурсов и научно-технических кадров (демогеографическое положение).	
Положение относительно рынков сбыта продукции (сбыто- или рыночно-географическое положение).	
Оценка ЭГП	

Задание 15. Одним из видов географического положения является ГПП. Учение о ГПП разработал М. М. Паламарчук, согласно которому ГПП представляет собой совокупность территориальных отношений определённой страны с другими государствами и крупными природными объектами. Какие территориальные отношения выделял М. М. Паламарчук? Дайте оценку территориальных отношений России *(или другой страны по желанию студента)*. Заполните таблицу.

Оценка территориальных отношений государства _____ (по М. М. Паламарчуку)

Территориальные отношения	Оценка территориальных отношений
а) разморазмещение;	
б) доступность;	
в) граничность;	
г) территориальная композиция (конфигурация, форма, компактность);	
д) симметричность;	
е) соседственность	
ж) центральность или периферийность	

Задание 16. Для определения ГПП любой страны М. М. Паламарчук предложил выделять 10 групп стран. Разберите предложенные группы по примерам. Поставьте знак «+» напротив этих групп стран.

Группы стран для определения ГПП государства _____
(по М. М. Паламарчуку)

№ п/п	Группа стран	«+», «-»
1	Страны мощного экономического и политического потенциала	
2	Страны – источники топливно-энергетических ресурсов	
3	Страны – крупные экспортёры и импортёры продукции в больших объёмах (или имеют потенциал для этого)	
4	Дружественные страны (отсутствие существенных экономических, политических споров, территориальных претензий, тесное политическое, экономическое, культурное сотрудничество, вхождение в разные ассоциации)	
5	Противодействующие или враждующие страны (наличие экономических, политических споров или территориальных претензий – существующих или потенциальных)	
6	Страны нейтральные (относительно данной страны)	
7	Страны – очаги региональных военных конфликтов или находящиеся под действием международных санкций изоляции; самопровозглашенные непризнанные или частично признанные страны.	
8	Страны, образующие экономические союзы	
9	Страны, образующие военно-политические союзы	
10	Страны, группирующиеся по религиозным признакам	

Задание 17. Важной чертой ГПП М. М. Паламарчук считал вхождение страны в группы государств (международных, экономических, политических, религиозных и т.п.) и характер ее отношений с этими группировками. Определите, какое значение для социально-экономического развития России имеет ее членство в различных международных организациях? Заполните таблицу.

Россия в составе международных организаций

Название международной организации	Год вступления России	Страны, входящие в состав международной организации (если много, то указать сколько)	Цели международной организации

Задание 18. Определите особенности соседского ППП России.

Тема: «Концепция геосистем в общественной географии»

Задание 19. Напишите определения понятий «система» и «геосистема». Сравните их и письменно ответьте на вопрос: что общего и чем отличаются эти понятия?

Задание 20. Ознакомьтесь с основными свойствами систем (они перечислены в таблице). Изложите их сущность.

Основные свойства систем

№ п/п	Свойство системы	Сущность свойства системы
1	структурность	
2	организованность	
3	иерархичность	
4	эквипотенциальность	
5	функциональность	
6	взаимосвязанность	
7	эмерджентность	
8	автономность	
9	устойчивость	
10	целостность	
11	динамичность	
12	эволюционность	

Задание 21. Изобразите схему классификации систем по разным критериям.

Задание 22. Одним из свойств любой системы, в т. ч. и геосистемы, является ее иерархичность. Ниже приведены примеры систем низших иерархических рангов. Постройте цепочки систем разных иерархических рангов для указанных систем:

- а) промышленное предприятие;
- б) населенный пункт;
- в) человек.

Задание 23. Охарактеризуйте основные виды структур (компонентную, отраслевую, территориальную) для такой системы как металлургический комплекс.

Тема: «Территориальная организация общества как общественно-географическая категория»

Задание 24. Сравните понятия «состав», «структура» и «организация». Письменно напишите, как они соотносятся.

Задание 25. Письменно коротко охарактеризуйте и схематически изобразите основные типы структур хозяйства

Задание 26. Ниже перечислены примеры разных форм территориальной организации промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социальной сферы, населения (для населения примеры приведены без собственных названий, например, город, поселок городского

типа и др.). Пользуясь картами «Территориально-отраслевая структура промышленности», «Транспортная система», «Специализация сельского хозяйства» и др., заполните таблицу, распределив эти конкретные примеры по отраслям национального хозяйства и формам территориальной организации (в таблицу заносить их номера).

Отрасль национального хозяйства	Формы территориальной организации			
	Точечная	Узловая	Ареальная	Линейная
Промышленность				
Сельское хозяйство				
Транспорт				
Социальная сфера				
Население				

Тема: «Географическое разделение труда как общественно-географическая категория»

Задание 27. Запишите формулу экономической выгоды географического разделения труда, предложенную Н. Н. Баранским. Письменно объясните ее смысл.

Задание 28. Пользуясь формулой экономической выгоды Н. Н. Баранского, принципами абсолютных и относительных преимуществ географического разделения труда, решите следующие задачи.

А) Себестоимость выращивания помидоров в точке А – 30 коп./кг, в точке Б – 1 руб. 10 коп./кг, в точке В – 1 руб. 15 коп./кг. Расстояния между указанными регионами составляют: от А до Б – около 900 км, от А до В – 1300 км. Транспортные расходы на перевозку 1 кг помидоров по железной дороге составляют 0,07 коп./км. Целесообразно ли везти из точки А помидоры в точки Б и В?

Б) Укажите, что должны экспортировать и импортировать страны, опираясь на принцип абсолютного преимущества, если известно следующее.

Страна		Производство транспортных средств на 10 единиц ресурсов, шт.
А	автомобили	50
	мотоциклы	70
Б	автомобили	40
	мотоциклы	80

В) На размещение металлургических комбинатов большое влияние имеют: особенности сырьевой базы, наличие топлива, транспортные связи, обеспеченность водой, экологический фактор. Новое предприятие может быть расположено в трех пунктах:

- пункт А (возле железорудного сырья);
- пункт В (возле месторождений угля);
- пункт С (возле основных потребителей).

Расстояние между пунктами А и В = 200 км, В и С = 1500 км (пункт В находится на одной линии с пунктами А и С). Расходы материала на 1 т металла: угля – 1,4 т, железной руды – 1,8 т. Транспортные расходы на поставку угля и железной руды на 1 т/км составляют 0,15 у.е., металла – 0,3 у.е. Заработная плата, заложенная в себестоимость 1 т метала, в пункте А = 50 у.е., в пункте В = 55 у.е., в пункте С = 45 у.е. Обоснуйте выбор размещения предприятия.

Задание 29 (по желанию студента). В наше время для объяснения и прогнозирования разделения труда используют преимущественно **модели факторов производства (многофакторные модели)**. Внимательно изучите, какие факторы могут обуславливать специализацию тех или иных стран и письменно ответьте на следующие вопросы:

А) Почему экспорт многих развивающихся стран представлен трудоемкими товарами, а импорт – капиталоемкими товарами? Так, в частности, почему в последние годы, несмотря на значительный прирост экспорта информационных услуг, основную часть экспортных товаров Индии по-прежнему составляет продукция аграрного сектора?

Б) Благодаря чему Япония, практически не имеющая дешевых природных ресурсов и в которой довольно высока стоимость земли и заработная плата рабочих, является ведущим мировым экспортером новейших наукоемких видов продукции?

В) Благодаря чему Голландия, большая часть территории которой расположена ниже уровня моря и имеющая не слишком благоприятный климат, экспортирует цветы на сумму более 1 млрд. долл. в год и является одним из крупнейших экспортеров этой продукции в мире?

Задание 30. Определите место Луганщины в географическом разделении труда, указав отрасли специализации ее экономики.

Задание 31. Географическое разделение труда сопровождается географической интеграцией труда. На международном уровне этот процесс проявляется в виде образования интеграционных межгосударственных объединений разных видов (преференциальные зоны, зоны свободной торговли, таможенные союзы, общие рынки, экономические союзы, полная интеграция). Дайте характеристику отдельных международных экономических организаций, Ответ оформите в виде таблицы.

Международные экономические организации

Название международной экономической организации	Год образования	Какие страны и государства входят в состав международной экономической организации (если много, то указать сколько)	Цели международной экономической организации

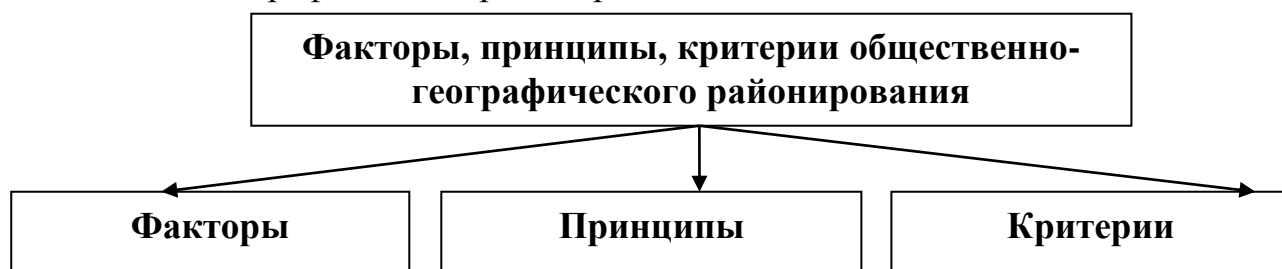
Тема: «Общественно-географическое районирование как категория общественной географии»

Задание 32. Пользуясь схемой «Единицы пространства» (рис. 3.2), выясните и письменно запишите, что такое «ареал», «зона», «район», «регион» и как соотносятся эти понятия.



Рис. 32. Единицы пространства (по Э. Б. Алаеву)

Задание 33. Заполните схему «Факторы, принципы, критерии общественно-географического районирования».



Тема: «Размещение производительных сил как общественно-географическая категория»

Задание 34. Нарисуйте схему структуры производительных сил.

Задание 35. Заполните схему «Предпосылки, факторы, принципы и закономерности размещения производительных сил».

Задание 36. На размещение производительных сил оказывает влияние целый ряд факторов. Заполните таблицу, определив знаком «++» факторы, оказывающие определяющее влияние, а «+» — существенное влияние на размещение предприятий разных отраслей промышленности.

Задание 37. Выполните схему «Формы организации производства».



Факторы размещения отраслей промышленности

Отрасль промышленности	Факторы размещения						
	сырьевой	потребительский	топливно-	трудовые ресурсы	научный	транспорт-водный	ПЭ
Угольная							
Нефтегазодобывающая							
Нефте- и газопереработка							
Торфяная							
Теплоэлектроэнергетика							
Гидроэлектроэнергетика							
Атомная электроэнергетика							
Альтернативная электроэнергетика							
Горно-металлургическая							
Чугунолитейное производство							
Сталеплавильное производство							
Трубопрокатное производство							
Ферросплавное производство							
Цветная металлургия (выплавка легких металлов – алюминиевая, магниевая, титановая)							
Цветная металлургия (выплавка тяжелых металлов – свинцово-цинковая, ртутная, никелевая, медная и др.)							
Тяжелое машиностроение (производство горно-шахтного, металлургического, подъемно-транспортного оборудования)							
Точное машиностроение (электронное, робототехника, приборостроение, электротехническое, инструментальное и др.)							
Автомобильное машиностроение							
Авиа- и ракетокосмическое машиностроение							
Судостроение							
Локомотиво- и вагоностроение							
Сельскохозяйственное машиностроение							
Горно-химическая							
Производство азотных удобрений							
Производство калийных удобрений							
Производство фосфорных удобрений							
Содовое производство							

Отрасль промышленности	Факторы размещения						
	сырьевой	потребительский	топливно-	трудовые ресурсы	научный	транспорт-	водный ЭП
Химико-фармацевтическая							
Лакокрасочная							
Производство химических волокон							
Производство синтетических смол и пластмасс							
Шинная и резиноасбестовая							
Лесозаготовка							
Мебельная							
Лесопиление, фанерная, производство ДСП, ДВП							
Целлюлозно-бумажная							
Лесохимическая							
Цементная							
Стекольная							
Производство железобетонных и бетонных изделий и конструкций							
Кирпичная							
Фарфоро-фаянсовая							
Сахарная							
Мукомольно-крупяная							
Маслобойно-жировая							
Молококонсервная							
Мясная							
Кондитерская и хлебопекарная							
Флодоовощеконсервная							
Рыбная							
Виноградо-винодельческая							
Ликеро-водочная							
Соляная							
Пивоваренная							
Швейная							

Задание 37. Выполните схему «Формы организации производства»

2.2. Оценочные средства промежуточного контроля

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы теории общественной географии» для студентов дневной и заочной форм обучения специальности 44.03.05 «ПО. География. Биология»

1. Подходы разных ученых к определению объекта общественной географии
2. Предмет исследований общественной географии. Конкретные объекты исследования общественной географии.
3. Структура общественной географии.

4. Периоды развития общественной географии в мире и в России.
5. Самые сильные географические школы нового периода и их представители. Какие направления общественно-географических исследований для них характерны?
6. Сущность понятий и терминов «географический детерминизм», «географический нигилизм», «поссибилизм», «камеральная статистика», «коммерческая география», «экономическая география».
7. Перечислить теории, подходы, концепции экономического направления общественной географии.
8. Перечислить теории, подходы, концепции, школы демосоциального направления общественной географии.
9. Перечислить теории, подходы, концепции, школы формально-теоретического направления общественной географии.
10. Общефилософские методы в общественной географии.
11. Общенаучные методы в общественной географии:
12. Конкретно-научные методы в общественной географии:
13. Территория: определение понятия, виды территорий. Что такое государственная территория, этническая территория, каноническая территория?
14. Свойства территории и территориальные процессы. Географический потенциал территории.
15. Что такое геопространственная организация территории? Что она включает?
16. Географическое положение: определение понятия, виды.
17. Экономико-географическое положение (ЭГП): определение понятия, план характеристики ЭГП.
18. Геополитическое положение (ГПП): определение понятия, план характеристики, его оценка.
19. Политико-географическое положение (ПГП): определение понятия, виды, особенности соседского, регионального и глобального ПГП.
20. Системный метод в общественной географии. «Система» и «геосистема»: определение понятий, их соотношение.
21. Свойства систем (перечислить и объяснить). Классификация систем по разным критериям.
22. Структура систем и ее виды (компонентная, территориальная, управленческая).
23. Национальное хозяйство и его состав: определение понятий «хозяйство», «национальное хозяйство», деление национального хозяйства на материальную и нематериальную сферы, ультраструктуру и инфраструктуру, первичный, вторичный и третичный секторы.
24. Структура национального комплекса: компонентная, отраслевая, территориальная. Формы территориальной организации национального хозяйства (точечная, узловая, линейная, ареальная).
25. Территориальная организация промышленности и ее формы.
26. Территориальная организация сельского хозяйства и его формы.

27. Территориальная организация транспорта и его формы.
28. Территориальная организация социальной сферы и ее формы.
29. Территориальная организация населения и формы его размещения по территории.
30. «Географическое разделение труда (ГРТ)»: содержание понятия. Что лежит в основе ГРТ? В чем главная цель и условие ГРТ? Что является инструментом ГРТ?
31. Экономические выгоды географического разделения труда. Приведите примеры экономических теорий разных ученых, которые объясняют необходимость географического разделения труда.
32. Условия, факторы, виды и масштабы географического разделения труда. Международное разделение труда. Географическая интеграция труда.
33. Общественно-географическое районирование, его сущность. Факторы, принципы, критерии, виды общественно-географического районирования.
34. Производительные силы: их сущность, понятие, структура.
35. Предпосылки, факторы, принципы и виды размещения производительных сил.
36. Общественные и территориальные формы организации производительных сил.